

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Прозоровская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Прозоровская СОШ
(Протокол от 06.04.2021 г. №8)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Прозоровская СОШ
Карпушина И.А.
Приказ от 06.04.2021 г. № 23

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Прозоровской средней общеобразовательной школы
за 2020 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Прозоровская средняя общеобразовательная школа (МОУ Прозоровская СОШ)
Руководитель	Карпушина Ирина Александровна
Адрес организации	152766 Ярославская область, Брейтовский район, с. Прозорово, ул. Школьная, д. 37
Телефон, факс	8(48545) 2-41-64
Адрес электронной почты	prozorovo@mail.ru
Сайт	http://prozorovo-brt.edu.yar/ru
Учредитель	Управление образования администрации Брейтовского муниципального района
Дата создания	
Лицензия	От 19.07.2016 № 375/16 Серия 76Л02 № 0001155
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.07.2016 № 151/16 Серия 76А01 № 0000398

МОУ Прозоровская СОШ находится в селе Прозорово Брейтовского района, которое расположено на севере Ярославской области, недалеко от границы с Тверской областью и в 260 км. от областного центра.

В микрорайоне школы расположено много населенных пунктов, значительно удаленных от образовательного учреждения. Подвоз детей из них осуществляется школьным автобусом. В микрорайоне школы также расположены следующие объекты: жилая зона, автомобильная трасса федерального значения, администрация Прозоровского поселения, Прозоровский сельский дом культуры, сельская библиотека, ФАП, храм Михаила Архангела и церковная школа, магазины, базы отдыха.

Основное здание школы – двухэтажное, располагающее канализацией, водопроводом, системой видеонаблюдения и автоматизированной пожарной сигнализации. Имеются пристройки - здание дошкольных групп и столовой. На территории школы находится собственная котельная. Все здания находятся в удовлетворительном состоянии.

На базе ОУ функционируют две дошкольные группы: группа с пяти- и десятичасовым пребыванием детей. Для данных групп создана вся необходимая развивающая среда, имеется необходимое методическое и материальное оснащение образовательного процесса.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечено функционирование школьного сервера (база АСИОУ), школьного сайта, внутренней (локальной) сети.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт: <http://prozorovo-brt.edu.yar.ru>

Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, нормативных документов, учебных планов.

2. Оценка системы управления организацией

2.1. Организационно-правовое обеспечение

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 12.12.2012 №273-ФЗ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание трудового коллектива. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

2.2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• без доверенности представляет школу и действует от имени школы, заключает договоры с учреждениями, организациями, предприятиями и частными лицами;• от имени школы осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом;• принимает на работу и увольняет работников школы;• осуществляет расстановку кадров школы, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников;• осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции;• утверждает локальные акты в рамках своей компетенции.
Педагогический Совет	<ul style="list-style-type: none">• разрабатывает и утверждает образовательные программы, учебные планы и рабочие программы;• определяет приоритетные направления педагогической деятельности;• разрабатывает и утверждает индивидуальные учебные планы;• переводит обучающихся в следующий класс;• обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся;• организует работы по повышению квалификации педагогических сотрудников школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;• представляет педагогических и других работников к различным видам

	поощрений.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • принимает решение о необходимости заключения коллективного договора; • согласует правила внутреннего трудового распорядка; • выдвигает представителей работников для участия в коллективных переговорах; • осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 3 школьных методических объединениях:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов начального образования.

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили в школе.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная программа

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
3. Сан ПиН 2.4.2. 2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 года №189 (зарегистрирован в Минюсте 03 марта 2011 года №19993);
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Уставом МОУ Прозоровская СОШ, согласованным с Управлением образования Брейтовского МР в лице начальника управления образования Тюриковой С.А., утвержденным постановлением администрации Брейтовского муниципального района от 08.12.2015. № 572;
6. Основными образовательными программами школы по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;
7. другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Уровень (ступень) обучения	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок исполнения
1	2	3	4
1	дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	
2	начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	4 года
		Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4 года
		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	4 года
3	основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
4	среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Прозоровской средней общеобразовательной школы на 2019-2020 учебный год разработан на основе нормативных документов и реализует ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО, ФК ГОС (11 класс).

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей:

- инвариантная часть

Представлена обязательными для изучения учебными предметами и требуемым объемом учебного времени для изучения программ общего образования, выполнения государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования в соответствии с ФГОС и ФК ГОС;

- вариативная часть

Сформирована участниками образовательного процесса и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся школы, включает перечень обязательных элективных предметов, предметных курсов по выбору учащихся.

В 1-4 классах учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования, разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373.

В 5-9-х классах учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования разработан, разработан в

		ся								
Начальная школа	4	21	4	21	4	20	4	19	4	21
Основная школа	5	40	5	38	5	31	5	27	5	22
Средняя школа	2	4	2	4	2	5	2	12	2	14
Всего	10	65	11	63	11	56	11	58	11	57

3.4. Режим обучения

Учебный год начался со 2 сентября 2019 года и закончился 31 мая 2020 года. Для выпускников 9-х и 11-х классов датой окончания учебного года стало 25 мая 2020 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней.

Продолжительность учебного года:

для 1 класса – 33 учебные недели;

для 9,11-х классов – 34 учебные недели;

для 2-8-х классов и 10 класса – 35 учебных недель.

Продолжительность учебного урока: для 1-х классов – 30 минут с сентября по октябрь, 35 минут с ноября по декабрь, 40 минут с января по май, для 2-11 классов – 40 минут.

Школа работала в режиме:

- пятидневная учебная неделя с двумя выходными (суббота, воскресенье) – для учащихся 1-4 классов, для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, УО) 5-9-х классов;

- шестидневная учебная неделя с одним выходным (воскресенье) – для учащихся 5-11 классов.

3.5. Воспитательная работа

В 2020 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием

ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

3.6. Дополнительное образование

Школа не имеет лицензии на дополнительное образование.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

4.1. Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучающихся на конец	63	56	58	57

	учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	21	19	19	21
	– основная школа	38	32	27	22
	– средняя школа	4	5	12	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	
	– начальная школа	0	0	0	-
	– основная школа	0	0	0	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	2	0	0	-
	– об основном общем образовании	1 (Ершов А.)	0	0	-
	– среднем общем образовании	1 (Багаев К.)	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	-
	– в основной школе	0	0	0	-
	– средней школе	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно и количество обучающихся школы.

В 2020 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык. Английский язык», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Класс	Всего учащихся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Не успевают	Не аттестован
1	5	-	-	-	-	-
2	7	-	6	1	-	-
3	3	-	-	1	-	-
4	4	-	3	-	-	-
5	4	-	3	-	-	-
6	6	-	3	2	-	-
7	5	1	-	1	-	-
8	3	-	-	-	-	-
9	9	1	3	-	-	-
10	8	-	3	1	-	-
11	4	-	2	1	-	-

соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897.

В 10-11 классах учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования, разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года. № 413 с последующими изменениями и дополнениями¹.

В 11 классе учебный план разработан на основе базисного учебного плана среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312», от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03. 2004 № 1312»

Эти нормативные документы определяют продолжительность обучения, недельную учебную нагрузку и предельно допустимую учебную нагрузку на одного учащегося.

Учебный план направлен на обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение ФГОС;
- организация работы с одаренными детьми;
- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в основной и средней школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Особенности формирования учебного плана начального общего образования

В 1-4-х классах учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 393 от 06.10.2009 года,

¹ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Примерного учебного плана начального общего образования (5-дневная неделя) (Примерная основная образовательная программа начального общего образования, решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 года № 1/15), приказа Минобрнауки от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373»).

Содержание образования на ступени начального общего образования обеспечивает целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения, в т.ч. через такие виды деятельности, как проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов приведены в ООП НОО, АООП НОО обучающихся с ЗПР и АООП образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) и в рабочих программах.

В начальном звене создано 4 общеобразовательных класса, которые объединены в 2 класса-комплекта: 1, 3 и 2, 4 классы.

В 1-4 классах реализуются программы УМК «Школа России».

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в учебный план НОО вводится предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Эта предметная область представлена двумя предметам на уровне НОО: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Названия данных учебных предметов уточняются записью в скобках, указывающей, какой родной язык изучается: «Родной язык (русский)»; «Литературное чтение на родном языке (русском)».

На изучение новых для начальной школы предметов в 4 классе направлены часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, а также «третий час» физкультуры, который согласно нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.20) будет проводиться во внеурочной форме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в 1-3-х классах направлена на изучение предмета «Русский язык» - 1 час.

Учебный план для Тюменевой А. разработан в соответствии с адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), созданной на основе ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2014 года №1599.

Особенности формирования учебного плана основного общего образования

Учебный план для учащихся 5 – 9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учащиеся 5-9-х классов обучаются в соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897).

В 5-9-ых классах введен второй иностранный язык (английский язык) в объеме 1 часа в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений.

В 9 классе введён новый курс «Проектная деятельность» в объёме 1 час в неделю с обязательной защитой учащимися итогового индивидуального проекта (ИИП).

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в учебный план ООО вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметам на уровне ООО: «Родной язык» и «Родная литература». Названия данных учебных предметов уточняются записью в скобках, указывающей, какой родной язык изучается: «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)». На изучение новых предметов направлены часы из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Третий час физической культуры предусматривает занятия спортивными играми, физическими упражнениями, направленные на снижение усталости и поддержку психолого-эмоционального тонуса детей.

Краеведческий компонент включается в содержание отдельных предметов, в т.ч. истории, географии, биологии.

В связи с реализацией в школе допрофессиональной подготовки школьников по лесоводству в 5-8 классах выделено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение специальных предметов.

Вариативная часть учебного плана основного общего образования

В 5 классе (ФГОС) из 5 возможных 4 часа отданы на изучение английского языка - 1 час, информатики - 1 час, ОДНК - 1 час, «Основы лесоводства» - 1 час.

В 6 классе (ФГОС) – 4 часа части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на изучение английского языка - 1 час, информатики - 1 час, ОБЖ – 1 час, «Лесоразведение и лесовосстановление» – 1 час.

В 7 классе (ФГОС) – из 5 возможных 4 часа выделены на английский язык - 1 час, на литературу - 1 час, на ОБЖ - 1 час, на «Охрану и защиту леса» - 1 час.

В 8 классе (ФГОС) 4 часа части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на изучение английского языка - 1 час, литературы - 1 час технологии - 1 час и «Основ лесного лесоводства и товароведения» - 1 час.

В 9-х классах 4 часа части, формируемой участниками образовательных отношений, отданы по 1 часу на курсы по английскому языку, родного языка (русского), родной литературы (русской) и проектной деятельности.

Особенности формирования учебного плана среднего общего образования

Учебный план для учащихся ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 2019-2020 учебном году в 10 классе осуществлялась реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

Учебный план/индивидуальный учебный план составлен на уровень образования (включает 10 и 11 класс).

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Учебная неделя шестидневная. В соответствии с пунктом 10.5 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015 № 81) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» для учащихся 10-11-х классов не превышена максимальная аудиторная недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе 37 часов.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, не входят в учебный план.

В учебный план включены обязательные для всех предметные области:

- «Русский язык и литература»
- «Родной язык и родная литература»
- «Иностранные языки»
- «Общественные науки»
- «Математика и информатика»
- «Естественные науки»
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательными для изучения всех обучающихся являются следующие учебные предметы:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык

- Математика
- История (или Россия в мире)
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Астрономия

В школе выбран универсальный профиль. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей. Он позволяет ограничиться **базовым** уровнем изучения учебных предметов, однако ученики выбрали ряд учебных предметов на **углубленном** уровне: русский язык, математика, обществознание, информатика, биология и химия.

В соответствии с ФГОС СОО в учебный план включена обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» (Письмо департамента ИХ.24-0294/19 от 18.01.2019).

В соответствии с пунктом 10.20 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015 № 81) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» для удовлетворения биологической потребности в движении учебные занятия по физической культуре запланированы не менее 3 часов в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

В учебном плане 10 класса также отведен 1 час на занятия проектной деятельностью. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В рамках универсального профиля сформированы группы с различной комбинацией предметов для углубленного изучения, для которых составлены индивидуальные учебные планы (с углубленным изучением обществознания, химии и биологии; с углубленным изучением обществознания и биологии; с углубленным изучением обществознания; с углубленным изучением обществознания и информатики)

Курсы по выбору могут быть скорректированы с учетом изменившихся индивидуальных потребностей обучающихся в 2020-2021 учебном году.

Учебный план для учащихся 11 класса реализуется в рамках ФК ГОС (2004). Он также ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В целях повышения качества образования по предметам, обязательным для сдачи ЕГЭ за счёт вариативной части учебного плана увеличено количество часов на изучение предмета «Русский язык» (1 час) в 11 классе.

Предмет «Технология» в 11 классе изучается на профильном уровне в количестве 4 часов, из них один час отводится на общетехнологическую подготовку и 3 часа на специальную технологическую подготовку по направлениям:

- в сфере сельскохозяйственного производства - профессиональная подготовка трактористов категории «В» и «С».

Особенности формирования учебного плана по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ

Для обеспечения равного доступа к образовательным услугам детям с ограниченными возможностями здоровья реализуются интегрированные формы обучения: предусмотрено обучение по адаптированным образовательным программам детей с ОВЗ (ЗПР) и с ОВЗ (УО).

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с

ВСЕГО	58 (без 1 класса – 53)	2	23	7	-	-
		3,76%	43,24%	13,16%	-	-
	47%					

Сравнительный анализ успеваемости за 5 лет обучения

Год обучения	Всего учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Успешность	С одной «3»	Не успевают	Не аттестован
2015-2016	64	7	11	28%	10	-	-
2016-2017	65	5	15	30,7%	2	-	-
2017-2018	63	4	20	37,92%	3	-	-
2018-2019	56	3	16	29,8%	8	-	-
2019-2020	58	2	23	47%	7	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами по показателю «успеваемость» в 2019 году и ранее, то следует отметить, что успеваемость всегда является 100%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю «успешность» в 2020 году с результатами по показателю «успешность» в 2019 году, то следует отметить, что процент учащихся, окончивших школу на «4» и «5» вырос с 29,8% до 47%. В то же время в школе наблюдается незначительный рост числа обучающихся с ОВЗ в общей численности учащихся. На протяжении последних 5 лет в школе нет неаттестованных и неуспевающих по предметам учебного плана обучающихся.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Результаты ВПР в 2020-2021 учебном году

Предмет	Класс	Кол-во учеников в классе	Кол-во участников ВПР	Результаты				Справляемость	Успешность (на «4» и «5»)
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»		
Русский язык (1 часть)	5	4	3	0	0	3	0	100%	0%
Русский язык (2 часть)	5	4	3	0	0	3	0	100%	0%
Математика	5	4	3	0	3	0	0	100%	100%
Окружающий мир	5	4	3	0	2	1	0	100%	66,6%
Математика	6	4	3	3	0	0	0	100%	100%
Русский язык	6	4	3	0	2	1	0	100%	66,6%
Биология	6	4	3	0	3	0	0	100%	100%
История	6	4	3	0	1	2	0	100%	33,3%

Математика	7	6	6	0	1	4	1	83,3%	16,6%
Русский язык	7	6	5	0	1	4	0	100%	20%
Биология	7	6	6	0	3	3	0	100%	50%
География	7	6	5	0	4	1	0	100%	80%
Обществознание	7	6	5	0	2	2	1	80%	40%
История	7	6	6	0	2	4	0	100%	33,3%
Математика	8	5	3	0	1	2	0	100%	33,3%
Русский язык	8	5	2	0	1	1	0	100%	50%
Биология	8	5	3	0	2	0	1	66,6%	66,6%
География	8	5	3	0	0	2	1	66,6%	0%
Физика	8	5	3	0	0	3	0	100%	0%
Обществознание	8	5	3	0	1	2	0	100%	33,3%
История	8	5	3	0	0	1	2	33,3%	0%
Немецкий язык (в компьютерной форме)	8	5	3	0	0	1	2	33,3%	0%
Математика	9	3	2	0	0	2	0	100%	0%
Русский язык	9	3	2	0	0	0	2	0%	0%
Биология	9	3	-	-	-	-	-	-	-
География	9	3	2	0	0	2	0	100%	0%
Обществознание	9	3	2	0	0	2	0	100%	0%
История	9	3	2	0	1	1	0	50%	50%
Физика	9	3	-	-	-	-	-	-	-
Химия	9	3	-	-	-	-	-	-	-

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) для учащихся 11 класса в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только

выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации.

Из 4 обучающихся 11 класса только 2 (50%) выбрали прохождение государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и успешно сдали экзамены как по обязательным предметам (русскому языку и математике), так и предметам по выбору.

Русский язык

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Первичный балл	Балл
1	Красильникова Анна Андреевна	50	82
2	Сенатский Даниил Михайлович	49	80
<i>Среднее</i>		<i>49</i>	<i>81</i>
<i>Минимальная граница</i>		<i>36</i>	

Математика

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Первичный балл	Профильный уровень
1	Красильникова Анна Андреевна	7	33
2	Сенатский Даниил Михайлович	10	50
<i>Среднее</i>		<i>8</i>	<i>41</i>
<i>Минимальная граница</i>		<i>27</i>	

В качестве предметов по выбору обучающиеся сдавали обществознание, биологию и информатику и ИКТ.

Результаты сдачи предметов по выбору

Фамилия, имя, отчество обучающегося	Предмет	Минимальная граница	Первичный балл	Балл
Красильникова Анна Андреевна	обществознание	42	37	60
Сенатский Даниил Михайлович	обществознание	42	29	51
Красильникова Анна Андреевна	биология	36	34	60
Сенатский Даниил Михайлович	информатика	40	13	53

По-прежнему, одной из основных задач перед педагогическим коллективом школы является направление работы на обеспечение успешного усвоения базового программного уровня образования всеми обучающимися, с акцентом на повышение и стабильность качества знаний, сохранение уровня 100% успеваемости, должную образовательную подготовку выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

4.4. Информация о количестве участников, победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

Предмет	Всего участников	Класс	Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во победителей
Русский язык	12	7	2	1	-
		8	2	-	-
		10	3	1	-
		11	5	4	1
Литература	3	11	3	1	2
Немецкий язык	8	7	2	1	1
		8	2	2	-
		10	2	-	-
		11	2	1	-
История	11	7	4	1	-
		9	1	-	-
		10	4	1	-
		11	2	1	1
Обществознание	12	7	2	1	-
		8	1	-	-
		9	1	-	-
		10	3	2	-
		11	5	4	-
География	9	7	2	-	-
		8	1	-	-
		9	2	-	-
		10	2	-	-
		11	2	-	-
Математика	14	7	2	-	-
		8	1	-	-
		9	3	-	-
		10	3	-	-
		11	5	-	-
Биология	4	7	2	-	-
		10	1	-	-
		11	1	1	-
Химия	2	10	2	-	-
Физическая культура	6	7	1	1	-
		8	2	-	1
		10	3	2	1
ОБЖ	8	7	2	-	2
		8	1	1	-
		9	2	2	-
		10	2	-	-
		11	1	-	-

В связи с эпидемиологической ситуацией муниципальный этап предметных олимпиад проходил в школе, поэтому в нем смогли принять участие и большее количество желающих. Рост числа участников повлиял и на увеличение количества призёров и победителей в 2020 году.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	7	2	0	5	0	0	0	0	0
2017	5	2	0	3	2	0	2	0	0
2018	10	4	0	6	2	0	1	1	0
2019	8	8	0	0	1	0	0	1	0
2020	9	8	0	1	4	0	4	0	0

В 2020 году практически сохранилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ уменьшилось.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе педагогический коллектив насчитывает 20 человек, в том числе 2 внешних совместителя и 4 внутренних совместителя.

Высшее образование (без совместителей) имеют 75% педагогов (15 чел.), среднее специальное – 25% (5 чел.). В школе работает один молодой специалист. 5 педагогов прошли профессиональную переподготовку.

Квалификационные категории имеют (вместе с совместителями) 77,2% педагогов (17 чел.), в т.ч. высшую – 4,5% (1 чел.), первую – 72,6% (16 чел.), без категории – 22,7% (5 чел.), из них все аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2020 учебном году аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории прошли 2 педагогов, один педагог аттестовался на соответствие занимаемой должности.

Цель методической деятельности в школе – обеспечить развитие профессиональной компетентности всех педагогов как средства качественной реализации образовательных услуг, методическое сопровождение ФГОС НОО, ООО и СОО. В течение года администрация школы, районный ИМЦ старались создать условия для развития мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие, использование современных образовательных технологий, повышение ИКТ-компетентности учителей. Использовались различные формы организации методической работы: работа над единой методической темой школы, индивидуальные методические темы, школьные методические объединения, проблемные группы, повышение квалификации, открытые уроки, мастер-классы, семинары, участие в вебинарах и др.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные *принципы кадровой политики* направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

№	ФИО педагога	Образовательное учреждение	Название КПК	Кол-во часов	Период проведения	Документ о прохождении курсов
1	Беляева О.А.	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования ЯО «Институт развития образования»	ФГОС. Изучение русского языка как родного и родной русской литературы в основной школе	36	С 24.03.2020 по 08.06.2020	Удостоверение № 072296 Рег. № 3789
			Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО	72	С 14.05.2020 по 23.05.2020	Удостоверение № 072433 Рег. № 4036
		Институт профессионального государственного управления	Управление государственными и муниципальными закупками	168	С 08.09.2020 по 29.09.2020	Удостоверение № 1711361 Рег. № У-15533
2	Борзова О.Ю.	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования ЯО «Институт развития образования»	Реализация требований ФГОС СОО. Естественнонаучные дисциплины и математика	36	С 15.01.2020 по 19.02.2020	Удостоверение № 0699045 Рег. № 784
			Инновационные технологии воспитания и социализации в классном руководстве	36	С 02.06.2020 по 16.06.2020	Удостоверение № 071556 Рег. № 3488
3	Васильева О.В.	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования ЯО «Институт развития образования»	Инновационные технологии воспитания и социализации в классном руководстве	36	С 02.06.2020 по 16.06.2020	Удостоверение № 071557 Рег. № 3489
4	Голбина Г.А.	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования ЯО «Институт развития образования»	Метапредметные компетенции педагога. Технологическая компетентность	36	С 02.11.2020 по 19.11.2020	Удостоверение № 075867 Рег. № 7720
5	Доронина Г.А.	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования ЯО «Институт развития образования»	Реализация требований ФГОС СОО. Естественнонаучные дисциплины и математика	36	С 15.01.2020 по 19.02.2020	Удостоверение № 0699048 Рег. № 787
6	Епишина Е.В.	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования ЯО «Институт развития образования»	Реализация требований ФГОС СОО. Естественнонаучные дисциплины и математика	36	С 15.01.2020 по 19.02.2020	Удостоверение № 0699049 Рег. № 788
7	Ерошина Е.А.	Государственное автономное учреждение	ФГОС. Изучение русского языка как	36	С 24.03.2020 по	Удостоверение № 072272

		дополнительного профессионального образования ЯО «Институт развития образования»	родного и родной русской литературы в основной школе		08.06.2020	Рег. № 3797
			Инновационные технологии воспитания и социализации в классном руководстве	36	С 02.06.2020 по 16.06.2020	Удостоверение № 071559 Рег. № 3492
		ООО «Инфоурок»	Методика преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС	108	С 28.08.2020 по 14.10.2020	Удостоверение ПК №00152710 №152418
8	Карпушина И.А.	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования ЯО «Институт развития образования»		36	С 01.06.2020 по 10.06.2020	Удостоверение № 073623 Рег. № 5097
		Институт профессионального государственного управления	Управление государственными и муниципальными закупками	168	С 08.09.2020 по 29.09.2020	Удостоверение № 1711362 Рег. № У-15534
			Предупреждение и противодействие коррупции, антикоррупционные действия	72	С 21.09.2020 по 01.10.2020	Удостоверение № 1711364 Рег. № У-15536
9	Козлова Т.Ю.	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования ЯО «Институт развития образования»	Метапредметные компетенции педагога. Технологическая компетентность	36	С 02.11.2020 по 19.11.2020	Удостоверение № 075873 Рег. № 7701
10	Лебедева В.А.	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования ЯО «Институт развития образования»	Метапредметные компетенции педагога. Технологическая компетентность	36	С 02.11.2020 по 19.11.2020	Удостоверение № 075876 Рег. № 7704
11	Луневич Е.П.	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования ЯО «Институт развития образования»	Инновационные технологии воспитания и социализации в классном руководстве	36	С 02.06.2020 по 16.06.2020	Удостоверение № 071565 Рег. № 3496
12	Морозова Е.В.	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования ЯО «Институт развития образования»	Метапредметные компетенции педагога. Технологическая компетентность	36	С 02.11.2020 по 19.11.2020	Удостоверение № 075879 Рег. № 7707

По итогам 2020 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3802 единицы;
- книгообеспеченность – 97 процентов;
- обращаемость – 1445 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1890 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1890	1076
2	Педагогическая	68	15
3	Художественная	1800	346
4	Справочная	12	2
5	Языковедение, литературоведение	2	0
6	Естественно-научная	16	4
7	Техническая	8	1
8	Общественно-политическая	6	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база образовательной организации соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы.

В школе имеются:

- учебные кабинеты начальных классов – 2
- учебные кабинеты - 7
- кабинет физики – 1
- кабинет информатики с выходом в Интернет – 1
- кабинет биологии и химии (с лаборантской) – 1
- кабинет ОБЖ (с лаборантской) – 1
- мастерская для технического труда – 1
- библиотека – 1

- multifunctional hall for conducting informational-methodological, educational, as well as mass, leisure, and entertainment events – 1
- sports hall – 1
- cabinet for the extended day group - 1
- director's cabinet – 1
- deputy director's cabinet – 1
- chief accountant's cabinet - 1
- dining room for students, as well as premises for storage and preparation of food (with the possibility of organizing hot food) – 1
- teachers' room – 1
- premises for preschool groups
- wardrobe (locker) – 1
- toilets (sanitary, personal hygiene) - 5
- site (territory) with a necessary set of equipped zones – 1
- flat-slab sports facility - 1
- complexes of technical equipment and equipment, including consumables, ensuring the study of school subjects, courses by choice and extracurricular activities;
- furniture, office equipment and household inventory.

The building of the educational organization, the selection and placement of premises for carrying out educational activities, active activities, rest, nutrition of students, their area, lighting and air-thermal regime, location and sizes of working, learning zones and zones for individual lessons correspond to state sanitary-epidemiological rules and standards, ensuring the possibility of safe and comfortable organization of all types of in-school and extracurricular activities for all its participants.

All subject cabinets are furnished with furniture suitable for students. Physics, chemistry, biology and geography cabinets require full modern equipment, so at the present time the school updates the furniture in the cabinets.

In 6 cabinets there is a computer for the teacher. One of the cabinets of the primary school is equipped with an interactive board, multiple technical equipment, document camera, the second cabinet of the primary classes is equipped with a computer and multiple technical equipment. The carpenter and blacksmith workshops are equipped with school machines and equipment, in the sports and hall there is all the necessary inventory and instruments. In administrative cabinets there are also computer and multiple technical equipment.

Implementation of the curriculum in informatics and ICT is carried out on the basis of a computer class. In the local network 11 computers.

The school is connected to the Internet network in accordance with state contracts. The provider is JSC «ROSTELECOM».

Use of Internet resources is available for schoolchildren during school and extracurricular time for preparation of research-practical conferences, in carrying out project activities, preparation for subject olympiads of different levels. In order to ensure the psychological health of children, protection from the negative influence of Internet threats on computers, filters are installed.

The arrangement of premises of the educational organization corresponds to current sanitary norms and rules, recommendations for ensuring ergonomics, and also contributes to the realization of intellectual, creative and other abilities and ideas of students and pedagogical workers.

For the organization of nutrition there is a dining room for 50 people. The dining room is equipped with all the necessary equipment: furniture, electric stove, electric heater, stoves, electric plates. Organized hot food is provided for 100% of students. Food preparation is carried out by the dining room, complaints about the quality of food preparation are not.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе организован контрольно-пропускной режим, одна стационарная тревожная кнопка с выводом на пульт ООО «ФГ УП Охрана». Автоматизированная пожарная сигнализация выведена на районную пожарную охрану. Установлены 8 видео камер, 4 внешние, 4 внутренние, заменены все входные двери.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования решением педагогического совета №1 30.08.2019 г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными и технологическими классами. Данное пожелание будет реализовано за счет открытия на базе школы Точки роста.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила нуждающихся детей оборудованием – планшетами за счет поставок департамента образования Ярославской области. Также в социальной сети ВКонтакте было создано сообщество «МОУ Прозоровская СОШ» и закрытые группы педагогов и родителей, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанционного обучения поступило 17 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»).

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование, в результате которого по мнению родителей были выявлены преимущества дистанционного образования:

- гибкость и технологичность образовательной деятельности;
- обучение в комфортной и привычной обстановке;
- получение практических навыков.

К основным сложностям респонденты отнесли затрудненную коммуникацию с учителем из-за отсутствия хорошей связи и постоянного доступа к сети Интернет в отдаленных от школы населенных пунктах, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. В целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ПРОЗОРОВСКАЯ СОШ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2020 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	57 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек / 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не было ОГЭ
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не было ОГЭ
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	2 человека – 81 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	2 человека – 41,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30 человек / 52,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек / 45,5%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек / 15,7%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14 человек / 24,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек / 24,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	57 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек / 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек / 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек / 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека / 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.29.1	Высшая	0 человек / 0%
1.29.2	Первая	0 человек / 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 10%

1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек /45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 61,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 60%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	57 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

