

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета школы
Протокол от 10.01.2022 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор: _____/Карпушина И.А.
Приказ от 23.11.2021 г. №116

**План мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МОУ Прозоровской СОШ
на 2021-2022 учебный год**

| № п.п. | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
|--|--|-----------------|--|---|
| 1. Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1.1. | Создание координационной группы управления процессом по формированию функциональной грамотности | Ноябрь 2021 г. | Карпушина И.А. | Координационная группа создана, утверждена приказом. |
| 1.2. | Создание методических групп по видам функциональной грамотности. | Ноябрь 2021 г. | Карпушина И.А. | Методические группы созданы, утверждены приказом. |
| 1.3. | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год. | Ноябрь 2021 г. | Координационная группа управления процессом по формированию функциональной грамотности | План разработан и утвержден приказом директора. |
| 1.4. | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.) | Январь 2022 г. | Беляева О.А. | Базы данных сформированы. |
| 1.5. | Организация мониторинга (диагностики) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников | Декабрь 2021 г. | Координационная группа управления процессом по формированию функциональной грамотности | Мониторинг готовности проведен. Определен уровень готовности обучающихся и педагогов к проведению мониторинга |

| | | | | |
|-------|---|---|----------------------------------|--|
| 1.6. | Включение образовательных мероприятий федерального и регионального уровней в программу профилактики и коррекции учебной неуспешности. | Январь-февраль 2022 г. | Беляева О.А., Аверьянова Т.А. | Образовательные мероприятия внесены в план. Согласно плану, осуществляется их реализация. |
| 1.7. | Внедрение воспитательных практик для обеспечения взаимообучения учащихся функциональной грамотности. | В течение учебного года | Беляева О.А. | Воспитательные практики внесены в план воспитательной работы школы. Осуществляется их реализация. |
| 1.8. | Проведение педагогического совета «Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования: как было и как стало». | Декабрь 2021 г. | Беляева О.А. | Педагогический совет проведен. Педагоги понимают отличия обновленных ФГОС от предыдущих. |
| 1.9. | Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности. | Январь 2022 г. | Беляева О.А. | Родительские собрания проведены. |
| 1.10. | Публикация на официальном сайте школы информации о формировании функциональной грамотности обучающихся. | В течение учебного года | Беляева О.А. | На официальном сайте школы размещены нормативные документы, иные материалы по формированию функциональной грамотности. |
| 1.11. | Публикация новостных постов в официальной группе школы социальной сети «ВКонтакте» о мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся. | В течение учебного года | Беляева О.А. | Информация о мероприятиях по формированию функциональной грамотности опубликованы. |
| 1.12. | Публикация информационных материалов в районной газете «Брейтовские новости» по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. | С января 2022 г. (не менее одной публикации и в учебном году) | Беляева О.А. | Мероприятия по формированию функциональной грамотности освещаются в СМИ. |

| II. Работа с педагогами и образовательными организациями | | | | |
|---|---|--|---|--|
| 2.1. | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.1.1. | Участие педагогов в исследованиях готовности к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности. | По региональному и федеральному планам в течение учебного года | Координационная группа управления процессом по формированию функциональной грамотности. | Педагоги приняли участие в исследованиях. |
| 2.1.2. | Участие педагогических работников школы в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности. | По региональному и федеральному планам в течение учебного года | Беляева О.А. | Педагоги прошли обучение на КПК. |
| 2.1.3. | Участие педагогических работников в региональных и муниципальных управленческих семинарах и совещаниях по подготовке к участию в исследовании. | По региональному и муниципальному планам в течение учебного года | Беляева О.А. | Педагоги приняли участие в семинарах и совещаниях. |
| 2.1.4. | Формирование индивидуальных планов профессионального развития педагогов с учетом результатов исследований готовности педагогов к формированию функциональной грамотности обучающихся. | Февраль 2022 г. | Беляева О.А. | Индивидуальные планы сформированы. |
| 2.2. | Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.2.1. | Оказание методической поддержки педагогам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | В течение учебного года | Струбина Е.И. | Методическая помощь оказана. Педагоги внедряют функциональную грамотность в образовательный процесс. |

| | | | | |
|-------------|---|--|----------------|--|
| 2.2.2. | Оказание методической помощи педагогическим работникам по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся. | В течение учебного года | Струбина Е.И. | Методическая помощь оказана. В планирование внесены необходимые изменения. |
| 2.2.3. | Рассмотрение в рамках вопросов, связанных с проблемами формирования функциональной грамотности обучающихся. | В течение года | Беляева О.А. | Профессиональные дефициты восполнены. |
| 2.2.4. | Изучение в рамках работы ШМО, РМО положительного опыта формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся другими ОУ. | Не менее чем на 2 методических объединениях в год. | Беляева О.А. | Положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности изучен, применяется на практике. |
| 2.2.5. | Проведение совещаний при директоре школы, методических советов по анализу, интерпретаций, принятию решений по результатам диагностики функциональной грамотности обучающихся. | В течение учебного года (по мере необходимости). | Карпушина И.А. | Совещания проведены. На них проанализированы результаты диагностик функциональной грамотности, приняты решения по повышению уровня функциональной грамотности. |
| 2.2.6. | Участие педагогов в обучающих семинарах для педагогов по работе с Банком заданий | Декабрь - январь 2022 г. | Беляева О.А. | Педагоги приняли участие в 3 обучающих семинарах по естественнонаучной, математической, читательской грамотности |
| 2.3. | Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.3.1. | Проведение педагогического совета «Федеральные образовательные программы начального общего и основного общего образования: как было и как стало» | Декабрь 2021 г. | Беляева О.А. | Педагогический совет проведен. Педагоги имеют представление об обновленных ФГОС и формировании функциональной грамотности. |

| | | | | |
|-------------|--|---------------------------------------|---------------------------------|--|
| 2.3.2. | Проведение марафона функциональной грамотности (установочные семинары, практикумы, методические кейсы). | Январь - февраль 2022 г. | Карпушина И.А., Беляева О.А. | Педагоги владеют теоретической базой по формированию функциональной грамотности, используют методы и приемы в практической деятельности, создают методические кейсы для распространения опыта работы). |
| 2.3.3. | Проведение «открытых» уроков и внеклассных мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся. | Март - май 2022 г. | Педагоги ОУ | «Открытые» уроки проведены. Положительный опыт по формированию функциональной грамотности получил распространение. |
| 2.3.4. | Проведение мастер-классов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. | В течение учебного года (не менее 2). | Беляева О.А. | Мастер-классы проведены. Осуществлен обмен опытом по формированию функциональной грамотности. |
| 2.3.5. | Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства по направлению «Формирование функциональной грамотности обучающихся». | По плану работы ИРО, ИМЦ. | Струбина Е.И. | Педагоги представили опыт своей работы по формированию функциональной грамотности. |
| 2.4. | Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.4.1. | Формирование методическими группами банка методических материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся. | В течение учебного года | Руководители методических групп | Банк методических материалов сформирован. Материалы используются педагогами в образовательном процессе. |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------|---------------------------------|---|
| 2.4.2. | Апробация инструментария по формированию функциональной грамотности на всех уровнях образования. | В течение учебного года. | Руководители методических групп | Инструментарий апробирован. Отобраны наиболее эффективные материалы по формированию функциональной грамотности. |
| III. Работа с обучающимися | | | | |
| 3.1. | Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.1.1. | Диагностика читательской грамотности обучающихся 8-9 классов. | Декабрь 2021г. | Аверьянова Т.А. | Диагностика проведена. Установлен уровень ЧГ учащихся. Проведен анализ полученных результатов и определены пути повышения ЧГ. |
| 3.1.2. | Диагностика математической грамотности обучающихся 8-9 классов. | Декабрь 2021г. | Шорникова В.С. | Диагностика проведена. Установлен уровень МГ учащихся. Проведен анализ полученных результатов и определены пути повышения МГ. |
| 3.1.3. | Диагностика естественнонаучной грамотности обучающихся 8 классов. | Январь 2022 г. | Доронина Г.А. | Диагностика проведена. Установлен уровень ЕНГ учащихся. Проведен анализ полученных результатов и определены пути повышения ЕНГ. |
| 3.1.4. | Диагностика финансовой грамотности обучающихся 8 классов. | Январь 2022 г. | Васильева О.В. | Диагностика проведена. Установлен уровень ФГ учащихся. Проведен анализ полученных результатов и |

| | | | | |
|-------------|---|--------------------------|---|---|
| | | | | определены пути повышения ФГ. |
| 3.1.5. | Диагностика креативного мышления обучающихся 8 классов. | Февраль 2022 г. | Аверьянова Т.А. | Диагностика проведена. Установлен уровень КМ учащихся. Проведен анализ полученных результатов и определены пути повышения КМ. |
| 3.1.6. | Диагностика глобальных компетенций обучающихся 8 классов. | Февраль 2022 г. | Шорникова В.С. | Диагностика проведена. Установлен уровень ГК учащихся. Проведен анализ полученных результатов и определены пути повышения ГК. |
| 3.1.7. | Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся на уроках. | С января 2022 г. | Карпушина И.А., Беляева О.А., Аверьянова Т.А. | Педагоги используют задания банка по формированию функциональной грамотности. |
| 3.1.8. | Участие в мастер-классах по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности | Февраль - апрель 2022 г. | Беляева О.А. | Педагоги приняли участие в мастерклассах по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности |
| 3.2. | Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.2.1. | Реализация программ внеурочной деятельности «Финансовая грамотность». | В течение учебного года. | Васильева О.В. | Программы реализованы. |
| 3.2.2. | Проведение массовых мероприятий по функциональной грамотности (конкурсы, проекты, марафоны, викторины, квесты и др.). | В течение учебного года | Васильева О.В. | Мероприятия проведены. Выявлены |

| | | | | |
|-------------|---|--------------------------|-------------------|---|
| 3.2.3. | Включение материала по финансовой, математической и другим видам функциональной грамотности в ИИП. | В течение учебного года. | Руководители ИИП. | ИИП разработаны с использованием материала по различным видам функциональной грамотности. |
| 3.3. | Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.3.1. | Проведение социокультурных мероприятий по функциональной грамотности, в том числе с привлечением специалистов из других учреждений. | Второе полугодие 2022 г. | Беляева О.А. | Мероприятия проведены. |
| 3.3.2. | Проведение массовых мероприятий по функциональной грамотности на базе «Точки роста». | Второе полугодие 2022г. | Доронина Г.А. | Мероприятия проведены. |

