

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете

Протокол № 10 от «06» 04 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор школы А.Карпушина

Приказ № 10 от «06» 04 2020 г.



**Изменения и дополнения  
в основную образовательную программу дошкольного образования на  
2019 /2020 учебный год**

В условиях пандемии и ограничения работы МОУ Прозоровской СОШ при применении электронного образования и дистанционных образовательных технологий внести следующие изменения в основную образовательную программу дошкольного образования

№	Раздел	Пункт	Дополнение
1.	Целевой раздел Пункт 1.1. Пояснительная записка.	Дополнить	Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ Прозоровской СОШ, в том числе реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
2.	Целевой раздел Пункт 1.1.1 Цели и задачи реализации программы	Дополнить пунктом «Цели и задачи применения электронного образования и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы дошкольного образования МОУ Прозоровской СОШ»	Целями применения ЭО и ДОТ при реализации образовательной программы дошкольного образования являются: 1. Обеспечение возможности выбора оптимального набора тем (событий), модулей, темпов и сроков их освоения для воспитанников дошкольных образовательных организаций, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ. 2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью. Задачами ЭО и ДОТ при реализации образовательной программы дошкольного образования являются: • поддержка одаренных и

			<p>мотивированных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>• обеспечение преемственности программ дошкольного и начального образования;</li> <li>• обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;</li> <li>• ранняя профориентация детей дошкольного возраста;</li> <li>• включение в образовательную деятельность родителей (законных представителей) воспитанников.</li> </ul>
3.	<p>Содержательный раздел.</p> <p>Пункт 2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка.</p>	<p>Дополнить подпункты</p> <p>Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»</p> <p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p> <p>Образовательная область «Физическое развитие»</p> <p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>Образовательная область реализуется с учетом современных технологий, в том числе с применением электронного образования и дистанционных образовательных технологий.</p>
4.	<p>Содержательный раздел</p> <p>пункт 2.3. Наиболее существенные характеристики содержания Программы (специфика национальных, социокультурных и иных условий)</p>	<p>Дополнить подпунктом «Особенности реализации программы с применением электронного образования и дистанционных образовательных технологий»</p>	<p>В дошкольной группе создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения. Реализация образовательной</p>

			<p>программы с применением ЭО и ДОТ обеспечивает право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и СанПиН 2.2.2.542-96. Продолжительность занятий с использованием развивающих компьютерных игровых программ для детей 5 лет не должна превышать 7 минут и для детей 6 лет - 10 минут.</p> <p>Компьютерные игровые занятия проводятся не чаще двух раз в неделю, в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и в четверг. После занятий обязательно проводится гимнастика для глаз.</p>
5.	<p>Организационный раздел пункт 3.6. Планирование образовательной деятельности</p>	<p>Дополнить подпунктом «Объем образовательной нагрузки при реализации программы с применением электронного образования и дистанционных образовательных технологий»</p>	<p>Таблица 1.</p>

**Таблица 1. Объем нагрузки (в минутах) при реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Содержание	Возрастные группы				
	2 подгруппа раннего возраста 2 – 3 года	младшая подгруппа 3 – 4 года	Средняя подгруппа 4 – 5 лет	Старшая подгруппа 5 – 6 лет	Подготовительная к школе подгруппа 6 – 8 лет
Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности в день	10 мин.	15 мин.	20 мин.	20-25 мин.	30 мин.
Общий объем нагрузки в день	20 мин.	30 мин.	40 мин.	45 мин.	90 мин.
Общий объем нагрузки в неделю	100 мин.	150 мин.	200 мин.	225 мин.	450 мин.

Общий объем нагрузки при реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий					
Общий объем нагрузки в день не более	0	0	5 мин.	7 мин.	10 мин.
Общий объем нагрузки в неделю	0	0	10 мин.	14 мин.	20 мин.

**Подпункт 7. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Дополнить следующим содержанием:

Особенности взаимодействия с родителями – взаимодействие с родителями в формате «онлайн».

Принципы взаимодействия с родителями в условиях дистанционного образования:

- субъективность;
- взаимопомощь;
- педагогическое сопровождение вне занятий